

## 12 月份瓯海中学垃圾分类教育活动

### 教育活动一：晨会主题教育

时间：12 月 6 日早上

地点：操场

主讲人：值周班高二 12 班

### 教育活动二：学校海报宣传

为提高垃圾分类意识，付之于行动，在学校食堂设教学楼橱窗设置海报宣传，有关分类知识，提供全体师生学习。



### 教育活动三：主题班会---视频学习

12月7日下午班会课，各班组织同学学习垃圾分类教育片和有关知识，学生处做好登记。

#### 附件1：垃圾分类知识学习素材---什么是垃圾分类？

垃圾分类，是将垃圾按可回收再使用和不可回收再使用的方法进行分类。人类每天会产生大量的垃圾，大量的垃圾未经分类回收再使用并任意弃置会造成环境污染。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

可回收物是指适宜回收利用和资源化利用的生活废弃物。

可回收物主要品种包括：废纸、废弃塑料瓶、废金属、废包装物、废旧纺织物、废弃电器电子产品、废玻璃、废纸塑铝复合包装等。

厨余垃圾是指居民日常生活及食品加工、餐饮服务、单位供餐等活动中产生的垃圾，包括丢弃不用的菜叶、剩菜、剩饭、果皮、蛋壳、茶渣、骨头等，其主要来源为家庭厨房、餐厅、饭店、食堂、市场及其他与食品加工有关的行业。

有害垃圾是指对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的生活废弃物。

常见的有害垃圾包括废灯管、废油漆、杀虫剂、废弃化妆品、过期药品、废电池、废灯泡、废水银温度计等，有害垃圾需按照特殊正确的方法安全处理。

其他垃圾是指危害比较小，没有再次利用的价值的垃圾，如建筑垃圾，生活垃圾等，一般都采取填埋、焚烧、卫生分解等方法处理，部分还可以使用生物分解的方法解决，如放蚯蚓等。其他垃圾是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾剩余下来的一种垃圾种类。

## 附件 2：学生会倡议书

今年世界环境日中国主题为“同呼吸，共奋斗”，这一主题旨在强调绿色消费理念，唤起社会公众转变消费观念和消费行为，节约资源，保护生态环境。中国主题在呼应世界主题的同时，更加强调在生态环境恶化和能源危机日益突出的形势下，充分认识推广绿色消费的重要性和紧迫性，呼吁人人行动起来，在全社会大力推广绿色消费，推动绿色发展。与传统消费模式不同，绿色消费以满足人的基本需求为中心，崇尚节俭、适度，是一种节约资源、减少污染、可持续的消费模式。

当今现状，垃圾无害化的高昂费用，使得更多地方的垃圾常常被简易堆放或填埋，导致臭气蔓延，并且污染土壤和地下水体，造成环境问题和资源浪费。面对日益增长的垃圾产量和环境状况恶化的局面，如何通过垃圾分类管理，最大限度地实现垃圾资源利用，减少垃圾处置量，改善生存环境质量，成为迫在眉睫的问题。而垃圾分类，便是一个强有力的解决办法。垃圾分类在源头将垃圾分开投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。这不仅能减少垃圾占地，减少污染，还能变废为宝，在人与垃圾的这场拉锯战中，把敌人变为友军。

那么我们作为中学生，又该如何参与垃圾分类呢？

首先，要培养垃圾分类的意识，不再以旁观者而是以参与者甚至主人翁的身份投入行动。先进的社会意识对社会存在的发展起着积极的促进作用，其道理就在于此。只有我们从心底里认同垃圾分类，并将其视为文明与公德的良好体现，垃圾分类才在源头上有了保证，在根本上有了精神意义。

其次，主动担当，践行垃圾分类的好行为。不知道同学们现在是否都能熟练掌握垃圾的分类标准了。蓝桶放塑料金属织物等可回收物，绿桶放果皮菜叶剩菜剩饭等易

腐垃圾，红桶放废电池过期药品等有害垃圾以及灰桶放烟蒂尘土污染纸张等其他垃圾等等。这些分类要求，不应该只停留在纸面，而应当成为同学们的习惯和生活方式，在垃圾分类中体悟到保护环境，维护绿色的成就感。也许同学会说，学校里的垃圾反正是统一处理的，垃圾分类有什么意义呢？其实不然，垃圾分类意识的养成是一个循序渐进的过程，只有我们慢慢地养成垃圾分类的习惯，营造出"分类人人做，分类为人人"的良好氛围，才能在将来垃圾处理的基础设施跟进后最大限度地发挥垃圾分类的作用。

瓯海中学学生处

2021 年 12 月 6 日